

Seminář „Jak vytvářet podnětné sociálně-komunikativní prostředí ve výuce a posilování komunikačních kompetencí pedagogů“

Cyrlometodějské gymnázium Prostějov – listopad 2013

Je to sen každého učitele – žáci, kteří se zajímají o probírané téma, diskutují k tématu, umí smysluplně vyjadřovat své názory a respektovat názory ostatních. Jak vytvořit správné podnětné komunikativní prostředí ve výuce? Tuto otázku si jistě pokládá řada pedagogů. 21. a 22. listopadu proběhlo školení pedagogů Cyrilometodějského gymnázia, jehož cílem bylo posílit komunikační kompetence pedagogů a vyzkoušet v praxi jak žáky v hodinách „aktivovat“.

Etická výchova, která zahrnuje i téma komunikace, je na Cyrilometodějském gymnáziu zařazena do školního vzdělávacího plánu. Snahou vedení školy však je rozšířit prvky etické výchovy do všech předmětů. „Vymezovat etickou výchovu pouze jedním předmětem je velká škoda,“ míní Mgr. Jaroslav Fidrmuc, ředitel gymnázia.

„Komunikační dovednosti, toleranci, úctu k sobě i k druhým, spolupráci a kreativitu můžeme přece budovat ve všech předmětech.“ A právě vytvoření širšího systému zapojení etické výchovy do života mladých lidí bylo hlavním cílem projektu.

Pedagogové se během listopadového semináře učili, jak pomocí efektivní komunikace řešit problémy, procvičovali modelové situace, které je mohou potkat v hodinách a učili se postavit hodinu tak, aby studenti spolupracovali navzájem. Díky novému přístupu tak studenti aktivně pracují na svém vzdělání místo pasivního naslouchání výkladu učitele. Zařazení principů etické výchovy do vzdělávání navíc pomáhá vytvářet dobré sociální klima ve škole a v celé společnosti. Omezuje výskyt výchovných problémů jako je neslušné chování a jednání, vulgarismy, šikana, netolerance a další negativní jevy.

