



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů Evaluační dotazník

Název klíčové aktivity 03: Realizace pilotního vzdělávacího programu pro pracovníky CMG

**Téma: Vůdčí osobnost, koučování jednotlivců i týmu**

**Datum: 17. – 18. 11. 2011**

**Místo: Bělecký mlýn**

**Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/01.0059**

### 1. Splnil seminář Vaše očekávání z hlediska množství a kvality poskytnutých informací k tématu?

ANO 12x, SPÍŠE ANO 7x, SPÍŠE NE 5x, NE 0x, ...nebylo očekávání 1x

### 2. Tentokrát mne na semináři nejvíce oslovilo – nejvíce se líbilo:

- pátek odpoledne společné aktivity, čtvrtek – kultury, posezení
- úžasné hry, znalosti o jiných zemích a informace o výběrovém řízení
- to, jak probíhají přijímací pohovory a co se při nich odehrává „v zákulisí“ (co vše má na ně vliv, co se může přihodit)
- mezikulturní rozdíly, praktická cvičení
- kolektivní práce, outdoorové aktivity, příklady z praxe
- aktivity
- nový lektor – výborná změna, úplně rozdílný přístup, „hry“ na louce byly bezvadné
- mezikulturní rozdíly
- spolupráce týmu – outdoorové aktivity, mezikulturní rozdíly
- celkově pěkné prostředí, dobrá organizace, dobrá atmosféra, ideální množství informací – dobře rozvrstvené
- průzkum kultury!!! – chtělo to více času a ne večer, kdy už je člověk unavený
- outdoorové aktivity 3x
- přístup lektora, aktivity
- aktuálnost problému, odbornost, prezentace lektora
- informace v oblasti, která mne zajímá a které mne překvapily
- mezikulturní rozdíly, večerní program
- bylo to skvělé: výborná atmosféra, dobrá témata (mezikulturní, budoucnost – co čeká absolventy, orientace na trhu práce, výborné byly aktivity venku (sedli na míru, příjemné zpestření)
- co má absolvent umět a ovládat, aby byl pro zaměstnavatele atraktivní, týmové aktivity venku – super!!
- outdoorové aktivity, přenos zkušeností z jiného oboru do školství
- mezikulturní vztahy, rozdíly
- velmi se mi líbily outdoorové aktivity, zajímavá byla informace k mezikulturní rozdílu, společný večer – skvělá atmosféra
- zajímavé téma bylo mezikulturní rozdíly

### 3. Nesedlo mi, nelíbilo se mi:

- ne vše (80%?) využiji
- trochu odtažitost od reality naší školy
- nic
- dlouhé monologické povídání
- „hry“ mohly být rozděleny do menších skupin, aby se všichni mohli účastnit





EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- vnímala jsem trochu znevažování práce kolegů pedagogů (certifikáty aj.)
- pátek večer – dlouhá přednáška – neskončilo se, kdy mělo
- věci kolem manažerů
- velká zaměřenost na komerční sféru
- chvíli mi trvalo než jsem nastartovala nový způsob lektora
- potřebujeme více aplikovat na školu
- mohlo to být víc propojené se vztahy na škole (učitel – žáci, učitelé – správní zaměstnanci, zaměstnanci/učitelé – vedení)
- téma odtažené od tématu školy

### 4. Na semináři mi tentokrát chybělo:

- více testů, praktických věcí – bylo avizováno, ale neuskutečnilo se
- více praktických cvičení
- trochu více materiálů – nějaký odkaz na knihu nebo web nebo jiné
- kantorsky využitelné věci
- kvalita výborná, škoda že nedošlo na time management
- TIP: mohli jsme např. ve skupinách zpracovat nějaká témata pro školu a její budoucí absolventy – jak připravit studenty do praxe, jak jim systematicky pomoci v profesní orientaci (výběr VŠ)

### 5. Využitelnost tohoto setkání

#### a) pro mě osobně:

- zajímavý a erudovaný pohled do světa manažerů
- výběrové řízení – pro rodinu
- částečně (doufám, že mě složitost přijímacího řízení nečeká, ale jsem ráda, že vím, jaká je praxe)
- nové informace z oblasti výběrového řízení
- uvědomění si náhledů nejen na českou kulturu vzhledem k tématu
- pro mě těžko uchopitelné téma – nevím
- až budu hledat zaměstnání, tak každopádně
- určitě ano
- pro rodinu – jak vést děti pro jejich úspěšnost v získání zaměstnání
- informace, které se budou hodit jak pro mě, tak pro studenty
- jak se zachovat při změně zaměstnání
- ano 3x
- v rámci rodiny – pro některé její členy
- ne příliš velká
- informovanost vzhledem k vlastním dětem ohledně trhu práce
- trochu
- ano, i pro mé přátele (při shánění práce, pohybování se na trhu), pochopení české kultury z jiného úhlu pohledu
- nové informace, poznání kolektivu
- utužení vztahů s kolegy
- můžu osobně více pomoci radou vlastním dětem ve výběru zaměstnání
- velká – zajímavé tipy
- informace o postupu při hledání zaměstnání můžu poskytnout osobám v mém okolí
- pěkné setkání s kolegy - přáteli





EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## b) pro pracovní oblast:

- moc ne
- zlepšení prezentace studentů v IT
- mohu studentům přiblížit současnou praxi
- vyšší schopnost sjednávat zakázky s firmami
- to musím zvážit
- využití se určitě najde
- ano
- uvědomit si nové výzvy vyplývající z měnící se společnosti
- co říci studentům, jak se mají chovat při žádání o práci
- ano 3x
- neumím si představit využití ve výuce mých předmětů
- ne příliš velká
- až budu hledat práci, využiji nových informací
- málo
- ano, při rozhovorech se studenty
- uvědomila jsem si, že je důležité více směřovat žáky k tomu, co přijde po škole, častěji jim to stavět před oči
- zařadit téma budoucí praxe do výuky
- vědomí, že další možnosti existují, neustrnout na zaběhlém
- zajímavé typy pro semináře (ICM)
- pracuji s mladšími žáky a ve volnočasových aktivitách, tudíž pro mne získané informace nejsou prioritou
- minimální

## 6. Celkové zhodnocení cyklu (6ti) vzdělávacích seminářů:

- nedokážu posoudit, na stupnici jako ve škole asi 3
- ze všech seminářů jsem si vždy něco odnesla, ale ten poslední byl nejlepší
- nebyl seminář, který by mě neoslovil ☺ Díky.
- O.K. – můžeme něčím navázat příští rok
- děkuji za zajímavá témata, možnost setkání s většinou kolegů
- 4 (ze stupnice: 1=nejhorší, 5=nejlepší)
- záleželo na tématu, některá byla zajímavá, jiná méně
- určitě spoustu podnětů, které prosvítí, zdůvodní a vysvětlí. Díky moc.
- velmi inspirativní, prospěšné pro práci i osobní život, spousta zajímavých témat, velmi oceňuji možnost společenství a prožití volných večerů s kolegy
- super, díky!
- velice přínosné do dalšího života
- O.K., přínosné, někdy rozvláčné, jinak dobré
- v šestém semináři byl aspoň sympatický přednášející
- malá použitelnost pro školní praxi
- mě osobně se to líbilo
- škoda, že takový seminář nebyl i dříve
- kladné
- jsem moc rád, že vzdělávání máme
- z posledního semináře mám velmi výborný pocit (asi nejlepší), krásné prostředí a skvělý personál
- účastnila jsem se pouze tohoto posledního – témata byla zajímavá, ocenila jsem možnost konzultace témat s ostatními a jejich zkušenosti





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- děkuji za snahu i nabídku, jak využít poznatky aplikované psychologie do soukromého i pracovního života, oceňuji, že se vedení školy o seberozvoj svých zaměstnanců stará a stále snaží
- vždycky si toho odnesu dost
- celkově to bylo zajímavé, každý lektor měl to své, víc mi vyhovoval p. Dittmann
- témata se příliš opakovala
- nevím...lepší poznání týmu CMG
- nabízené strategie neodpovídají životním situacím v mém okolí, mnoho informací však bylo podnětných

