



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Akademie rozvoje klíčových kompetencí pedagogů Evaluační dotazník

Název klíčové aktivity 02: Vzdělávání školitelů, zajištění akreditace pilotního vzdělávacího programu

Téma: Time management

Datum: 01. – 02. 11. 2011

Místo: Prostějov

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/01.0059

1. Splnil seminář Vaše očekávání z hlediska množství a kvality poskytnutých informací k tématu?

ANO 1x SPÍŠE ANO 3x SPÍŠE NE NE

2. Tentokrát mne na semináři nejvíce oslovilo – nejvíce se líbilo:

- skupinová aktivita, osobní přínos (řešení konkrétní situace)
- kreativita, humor, zapojení zúčastněných
- důležitost týmové práce, kooperace
- společné aktivity

3. Nesedlo mi, nelíbilo se mi:

- lektorova neznalost školního prostředí

4. Na semináři mi tentokrát chybělo:

- více času 2x

5. Využitelnost tohoto setkání

a) pro mě osobně:

- možnost zamyslet se nad některými věcmi
- povzbuzení
- velká
- impuls pro změnu organizování si času

b) pro pracovní oblast:

- impuls pro změnu organizování si času
- ano, uvědomila jsem si opět, že tvoříme funkční tým
- díky za prostředí a lidi v něm
- význam kooperace

6. Ohodnoťte body 1 – 5 (5 = je nejlepší, 1 = nejhorší):

Volba tématu 5, 4-5, 4

Lektorské provedení 5, 5, 5, 4

7. Celkové zhodnocení – přínos celého vzdělávání (6 vzdělávacích seminářů):

- velmi oceňuji pro mne někdy neznámý vhled na lidi kolem mě, větší poznání sebe sama i kolegů. Díky





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- cyklus vzdělávacích seminářů byl velmi přínosný, získala jsem spoustu informací a dovedností, které mi pomohou lépe zvládat pracovní nároky, využitelné jsou tyto dovednosti i pro osobní život a rozvoj
- vzdělávání považuji za důležité a přínosné, vzhled do oblastí, na které v pracovním vytížení nemám čas a jsou důležité
- poznání se v týmu navzájem i mimo pracovní oblast, vztahy v týmu
- poznávání postupně kolegů týmu, porozumění a pochopení osobnostních rozdílů
- možnost, jak konkrétně pracovat na sobě sama po stránce osobnostní využitelné pro práci v prostředí školy

